

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KLASIE VII

1. Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia zeszytu przedmiotowego z religii. Zeszyt podlega sprawdzeniu i kompleksowej ocenie raz w półroczu. Każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej oraz estetyki.

2. Ocenie podlegają:

a. **Prace pisemne: Sprawdziany** – przeprowadzane będą po jednym lub kilku blokach tematycznych, zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową. **Kartkówki** – pisemne sprawdzenie wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Nie muszą być zapowiadane.

Kartkówki zapowiadane z modlitw, Tajemnic Różańca, Drogi Krzyżowej

b. **Odpowiedzi ustne** – zakres materiału z 3 ostatnich lekcji. Katechizm – ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary, modlitw obowiązujących w danej klasie.

Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną.

c. **Prace praktyczne** – wykonanie plakatu, gazetki szkolnej, prezentacji multimedialnej, posługiwanie się Pismem Świętym

3. Uczeń może poprawić ocenę częściową, przystępując ponownie pisemnie lub ustnie do takiego zaliczenia.

4. Uczeń zawsze ma prawo do poprawy przewidywanej oceny śródrocznej i rocznej.

Normy oceniania sprawdzianów i kartkówek zgodnie z Ocenianiem Wewnątrzszkolnym

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY KLASA VII

/I półrocze/

OCENA CELUJĄCA:

- uczeń posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności zawarty w podstawie programowej,
- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy-jasełka
- jego postawa moralno-etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
- potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej poszczególne zagadnienia: różańca, adwentu, przebiegu i tradycji Bożego Narodzenia,
- zna Tajemnice Różańca i potrafi je wymienić chronologicznie.

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony w podstawie programowej,
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi,
- odznacza się pełną znajomością pacierza przewidzianego do zaliczenia w I półroczu
- wzorowo prowadzi zeszyt,
- aktywnie uczestniczy w lekcji religii,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.

OCENA DOBRA:

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował treści podstawy programowej z religii,
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi,
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi.
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych,
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza, przewidzianego do zaliczenia w I półroczu
- w zeszycie ma wszystkie notatki,
- korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne),
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem.

OCENA DOSTATECZNA:

- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- prezentuje podstawowe treści podstawy programowej z religii,
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi,
- poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
- w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy,
- odznacza się małą kondensacją wypowiedzi,
- wykazuje się podstawową znajomością pacierza,
- w zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń opanował konieczne pojęcia, prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień,
- cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się,
- ma problem ze znajomością działalności Jezusa, życia św. Piotra i Pawła, działalności Ducha Świętego w Kościele,
- ma problemy ze znajomością pacierza.

OCENA CELUJĄCA:

- uczeń posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności zawarty w podstawie programowej,
- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną,
- angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.),
- potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej poszczególne zagadnienia: nabożeństw wielkopostnych, liturgii Niedzieli Palmowej, Triduum Paschalnego
- bierze udział w konkursach wiedzy religijnej,
- potrafi wymienić chronologicznie stacje Drogi Krzyżowej

OCENA BARDZO DOBRA:

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony w podstawie programowej,
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi,
- odznacza się pełną znajomością pacierza przewidzianego do zaliczenia w II półroczu
- wzorowo prowadzi zeszyt,
- aktywnie uczestniczy w lekcji religii,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,

OCENA DOBRA:

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował treści podstawy programowej z religii,
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi,
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi,
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych,
- wykazuje się dobrą znajomością pacierza, przewidzianego do zaliczenia w II półroczu
- w zeszycie ma wszystkie notatki,
- korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne),
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,

OCENA DOSTATECZNA:

- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- prezentuje podstawowe treści podstawy programowej z religii,
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi,
- poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,
- potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
- w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy,
- odznacza się małą kondensacją wypowiedzi,
- wykazuje się podstawową znajomością pacierza,
- w zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

- uczeń opanował konieczne pojęcia religii
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności,
- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień,
- cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się,
- ma problem ze znajomością Dekalogu i jego znaczenia, różnic między religiami monoteistycznymi, a politeistycznymi, głównych religii w świecie, postaci świętych polskich z czasów wojny i zaborów
- ma problemy ze znajomością pacierza.