

## Wymagania edukacyjne z muzyki klasa IV „Lekcja muzyki” Nowa Era

	celujący	bardzo dobry	dobry	dostateczny	dopuszczający
<b>I półrocze</b>					
<b>Dźwięki gamy dobrze znamy. Gama C-dur, nazwy solmizacyjne dźwięków</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie Śpiewankę do-re-mi-fankę,</li> <li>- wyjaśnia, co to są gama i solmizacja.</li> <li>- wykonuje gamę C-dur za pomocą solmizacji,</li> <li>- śpiewa solo Śpiewankę do-re-mi-fankę,</li> <li>- układa rymowankę do gamy wykonywanej w górę i w dół.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie Śpiewankę do-re-mi-fankę,</li> <li>- wyjaśnia, co to są gama i solmizacja.</li> <li>- wykonuje gamę C-dur za pomocą solmizacji,</li> <li>- śpiewa solo Śpiewankę do-re-mi-fankę,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie Śpiewankę do-re-mi-fankę,</li> <li>- wyjaśnia, co to są gama i solmizacja.</li> <li>- wykonuje gamę C-dur za pomocą solmizacji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie Śpiewankę do-re-mi-fankę,</li> <li>- wyjaśnia, co to są gama i solmizacja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie Śpiewankę do-re-mi-fankę,</li> </ul>
<b>Dźwięki i gesty. Fonogestyka i utrwalenie nazw solmizacyjnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, do czego służy fonogestyka,</li> <li>- śpiewa piosenkę Jawor,</li> <li>- śpiewa samodzielnie gamę C-dur z zastosowaniem fonogestyki,</li> <li>- wykonuje piosenkę Jawor z użyciem fonogestyki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, do czego służy fonogestyka,</li> <li>- śpiewa piosenkę Jawor,</li> <li>- śpiewa gamę C-dur z zastosowaniem fonogestyki,</li> <li>- wykonuje piosenkę Jawor z użyciem fonogestyki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, do czego służy fonogestyka,</li> <li>- śpiewa piosenkę Jawor,</li> <li>- wykonuje piosenkę Jawor z użyciem fonogestyki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, do czego służy fonogestyka,</li> <li>- śpiewa piosenkę Jawor,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, do czego służy fonogestyka,</li> </ul>

<p><b>Muzyczne litery. Nazwy literowe dźwięków</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Kot na klawiszach,</li> <li>- gra na dzwoneczkach gamę C-dur.</li> <li>- śpiewa solo piosenkę Kot na klawiszach,</li> <li>- wykonuje gamę C-dur z wykorzystaniem nazw literowych,</li> <li>- układa melodię z dźwięków gamy C-dur i gra ją na dzwoneczkach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Kot na klawiszach,</li> <li>- gra na dzwoneczkach gamę C-dur.</li> <li>- śpiewa solo piosenkę Kot na klawiszach,</li> <li>- wykonuje gamę C-dur z wykorzystaniem nazw literowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Kot na klawiszach,</li> <li>- gra na dzwoneczkach gamę C-dur.</li> <li>- wykonuje gamę C-dur z wykorzystaniem nazw literowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Kot na klawiszach,</li> <li>- gra na dzwoneczkach gamę C-dur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Kot na klawiszach,</li> </ul>
<p><b>Porozmawiaj z echem, czyli głośno i cicho. Dynamika i jej podstawowe oznaczenia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie piosenkę Zabawy z echem,</li> <li>- tłumaczy, co to jest dynamika,</li> <li>- wymienia podstawowe oznaczenia dynamiki (piano i forte) i wyjaśnia ich znaczenie,</li> <li>- gra na flecie poznane dźwięki,</li> <li>- w grupie wykonuje na flecie utwór Jesienne nutki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie piosenkę Zabawy z echem,</li> <li>- tłumaczy, co to jest dynamika,</li> <li>- wymienia podstawowe oznaczenia dynamiki (piano i forte) i wyjaśnia ich znaczenie,</li> <li>- gra na flecie poznane dźwięki,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie piosenkę Zabawy z echem,</li> <li>- tłumaczy, co to jest dynamika,</li> <li>- wymienia podstawowe oznaczenia dynamiki (piano i forte) i wyjaśnia ich znaczenie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie piosenkę Zabawy z echem,</li> <li>- tłumaczy, co to jest dynamika,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy, co to jest dynamika,</li> </ul>

<p><b>Śpiewamy pięknie dla naszych nauczycieli. Emisja głosu i dykcja. Piosenka Czternastego października</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie piosenkę Czternastego października,</li> <li>- wyjaśnia, czym są emisja głosu i dykcja,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia emisyjne i dykcyjne,</li> <li>- wyjaśnia, co oznacza znak repetycji, i realizuje zapis nutowy zawierający ten symbol</li> <li>- wykonuje solo piosenkę Czternastego października,</li> <li>- stosuje zasady dotyczące emisji głosu podczas śpiewu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie piosenkę Czternastego października,</li> <li>- wyjaśnia, czym są emisja głosu i dykcja,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia emisyjne i dykcyjne,</li> <li>- wyjaśnia, co oznacza znak repetycji, i realizuje zapis nutowy zawierający ten symbol.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie piosenkę Czternastego października,</li> <li>- wyjaśnia, czym są emisja głosu i dykcja,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia emisyjne i dykcyjne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym są emisja głosu i dykcja,</li> <li>- wykonuje ćwiczenia emisyjne i dykcyjne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje ćwiczenia emisyjne i dykcyjne,</li> </ul>
<p><b>Z rytmem za pan brat. Wartości rytmiczne nut i pauz</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Poczuj rytm,</li> <li>- rozpoznaje i nazywa wartości rytmiczne określonych nut i pauz.</li> <li>- śpiewa solo piosenkę Poczuj rytm,</li> <li>- wykonuje samodzielnie rapowaną część piosenki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Poczuj rytm,</li> <li>- rozpoznaje i nazywa wartości rytmiczne określonych nut i pauz.</li> <li>- śpiewa solo piosenkę Poczuj rytm,</li> <li>- wykonuje samodzielnie rapowaną część piosenki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Poczuj rytm,</li> <li>- rozpoznaje i nazywa wartości rytmiczne określonych nut i pauz.</li> <li>- wykonuje samodzielnie rapowaną część piosenki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Poczuj rytm,</li> <li>- rozpoznaje i nazywa wartości rytmiczne określonych nut i pauz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Poczuj rytm,</li> </ul>

<b>Rytmiczne zabawy. Tataizacja i gestodźwięki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: rytm, tataizacja, gestodźwięki,</li> <li>- realizuje jeden głos z partytury rytmicznej,</li> <li>- stosuje gestodźwięki.</li> <li>- realizuje poszczególne głosy z partytury rytmicznej,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega ostinato i demonstruje ostinato rytmiczne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: rytm, tataizacja, gestodźwięki,</li> <li>- realizuje jeden głos z partytury rytmicznej,</li> <li>- stosuje gestodźwięki.</li> <li>- realizuje poszczególne głosy z partytury rytmicznej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: rytm, tataizacja, gestodźwięki,</li> <li>- realizuje jeden głos z partytury rytmicznej,</li> <li>- stosuje gestodźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie terminów: rytm, tataizacja, gestodźwięki,</li> <li>- stosuje gestodźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje gestodźwięki.</li> </ul>
<b>Gdy piosenka szła z wojskiem. Muzyka wojskowa i piosenki ułańskie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie piosenkę Przybyli ułani,</li> <li>- wykonuje w grupie akompaniament do piosenki,</li> <li>- uczestniczy w musztrze paradnej wykonywanej do muzyki,</li> <li>- gra wybrane dźwięki na flecie,</li> <li>- w grupie wykonuje melodię na flecie.</li> <li>- śpiewa solo piosenkę Przybyli ułani,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie piosenkę Przybyli ułani,</li> <li>- wykonuje w grupie akompaniament do piosenki,</li> <li>- uczestniczy w musztrze paradnej wykonywanej do muzyki,</li> <li>- gra wybrane dźwięki na flecie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie piosenkę Przybyli ułani,</li> <li>- wykonuje w grupie akompaniament do piosenki,</li> <li>- uczestniczy w musztrze paradnej wykonywanej do muzyki,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie piosenkę Przybyli ułani,</li> <li>- uczestniczy w musztrze paradnej wykonywanej do muzyki,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie piosenkę Przybyli ułani,</li> </ul>
<b>Mazurek Dąbrowskiego i symbole narodowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa z pamięci dwie zwrotki Mazurka Dąbrowskiego,</li> <li>- wyjaśnia, co to jest hymn,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa z pamięci dwie zwrotki Mazurka Dąbrowskiego,</li> <li>- wyjaśnia, co to jest hymn,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa z pamięci dwie zwrotki Mazurka Dąbrowskiego,</li> <li>- wyjaśnia, co to jest hymn,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa z pamięci dwie zwrotki Mazurka Dąbrowskiego,</li> <li>- wyjaśnia, co to jest hymn,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co to jest hymn,</li> <li>- wymienia symbole narodowe,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia symbole narodowe,</li> <li>- gra poznane dźwięki na flecie,</li> <li>- w grupie wykonuje na flecie melodię.</li> <li>- śpiewa z pamięci cztery zwrotki Mazurka Dąbrowskiego,</li> <li>- przedstawia historię hymnu polskiego na podstawie wiadomości z lekcji,</li> <li>- gra solo melodię na flecie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia symbole narodowe,</li> <li>- gra poznane dźwięki na flecie,</li> <li>- w grupie wykonuje na flecie melodię.</li> <li>- śpiewa z pamięci cztery zwrotki Mazurka Dąbrowskiego,</li> <li>- przedstawia historię hymnu polskiego na podstawie wiadomości z lekcji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia symbole narodowe,</li> <li>- gra poznane dźwięki na flecie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia symbole narodowe,</li> </ul>	
<b>Świąteczne tradycje w naszych domach. Kolęda Lulajże, Jezuniu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Nie miały aniołki,</li> <li>- śpiewa i gra w grupie kolędę Lulajże, Jezuniu.</li> <li>- wykonuje solo piosenkę Nie miały aniołki,</li> <li>- śpiewa i gra solo kolędę Lulajże, Jezuniu,</li> <li>- rozpoznaje nawiązanie do kolędy Lulajże, Jezuniu w słuchanym utworze F. Chopina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Nie miały aniołki,</li> <li>- śpiewa i gra w grupie kolędę Lulajże, Jezuniu.</li> <li>- wykonuje solo piosenkę Nie miały aniołki,</li> <li>- rozpoznaje nawiązanie do kolędy Lulajże, Jezuniu w słuchanym utworze F. Chopina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Nie miały aniołki,</li> <li>- śpiewa i gra w grupie kolędę Lulajże, Jezuniu</li> <li>- wykonuje solo piosenkę Nie miały aniołki,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Nie miały aniołki,</li> <li>- śpiewa i gra w grupie kolędę Lulajże, Jezuniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Nie miały aniołki,</li> </ul>

<b>Kolędy polskie. Śpiewanie i granie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa i gra w grupie wybrane kolędy,</li> <li>- wykonuje dźwięk gis1 na flecie.</li> <li>- śpiewa i gra solo wybrane kolędy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa i gra w grupie wybrane kolędy,</li> <li>- wykonuje dźwięk gis1 na flecie.</li> <li>- śpiewa i gra solo wybrane kolędy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa i gra w grupie wybrane kolędy,</li> <li>- wykonuje dźwięk gis1 na flecie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa i gra w grupie wybrane kolędy,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie wybrane kolędy,</li> </ul>
<b>Zima dźwiękiem malowana. Barwa dźwięku. Głosy wokalne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie piosenkę Zima,</li> <li>- wymienia głosy wokalne i omawia ich podział,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminu barwa dźwięku.</li> <li>- wykonuje solo piosenkę Zima,</li> <li>- rozpoznaje głosy wokalne w słuchanych utworach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie piosenkę Zima,</li> <li>- wymienia głosy wokalne i omawia ich podział,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminu barwa dźwięku.</li> <li>- rozpoznaje głosy wokalne w słuchanych utworach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie piosenkę Zima,</li> <li>- wymienia głosy wokalne i omawia ich podział,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie terminu barwa dźwięku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie piosenkę Zima,</li> <li>- wymienia głosy wokalne i omawia ich podział,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie piosenkę Zima,</li> </ul>
<b>Dla babci i dziadka. Śpiewamy i gramy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie Piosenkę dla babci i dziadka,</li> <li>- wykonuje akompaniament do Piosenki dla babci i dziadka</li> <li>- gra na instrumentach perkusyjnych utwor Taniec śnieżynek.</li> <li>- wykonuje solo Piosenkę dla babci i dziadka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie Piosenkę dla babci i dziadka,</li> <li>- wykonuje akompaniament do Piosenki dla babci i dziadka</li> <li>- gra na instrumentach perkusyjnych utwor Taniec śnieżynek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie Piosenkę dla babci i dziadka,</li> <li>- wykonuje akompaniament do Piosenki dla babci i dziadka</li> <li>- gra na instrumentach perkusyjnych utwor Taniec śnieżynek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie Piosenkę dla babci i dziadka,</li> <li>- wykonuje akompaniament do Piosenki dla babci i dziadka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie Piosenkę dla babci i dziadka,</li> </ul>

## II półrocze

<p><b>Zabawy z piosenką. Forma AB i jej przykłady</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie Śpiewankę o piosence,</li> <li>- wyjaśnia, czym są refren i zwrotka,</li> <li>- tłumaczy, na czym polega forma AB.</li> <li>- wykonuje solo Śpiewankę o piosence,</li> <li>- rozpoznaje formę AB w słuchanych utworach,</li> <li>- przedstawia formę AB za pomocą ruchu lub w postaci graficznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie Śpiewankę o piosence,</li> <li>- wyjaśnia, czym są refren i zwrotka,</li> <li>- tłumaczy, na czym polega forma AB.</li> <li>- rozpoznaje formę AB w słuchanych utworach,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie Śpiewankę o piosence,</li> <li>- wyjaśnia, czym są refren i zwrotka,</li> <li>- tłumaczy, na czym polega forma AB.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie Śpiewankę o piosence,</li> <li>- wyjaśnia, czym są refren i zwrotka,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym są refren i zwrotka,</li> </ul>
<p><b>Instrumenty perkusyjne. Podział i brzmienie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia instrumenty perkusyjne i omawia ich podział na grupy,</li> <li>- wykonuje utwór Etiudka rytmiczna.</li> <li>- rozpoznaje brzmienia wybranych instrumentów perkusyjnych,</li> <li>- omawia historię instrumentów perkusyjnych na podstawie wiadomości z lekcji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia instrumenty perkusyjne i omawia ich podział na grupy,</li> <li>- wykonuje utwór Etiudka rytmiczna.</li> <li>- rozpoznaje brzmienia wybranych instrumentów perkusyjnych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia instrumenty perkusyjne i omawia ich podział na grupy,</li> <li>- wykonuje utwór Etiudka rytmiczna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia instrumenty perkusyjne i omawia ich podział na grupy,</li> <li>- wykonuje z pomocą nauczyciela utwór Etiudka rytmiczna.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela wymienia instrumenty perkusyjne i omawia ich podział na grupy,</li> </ul>

<p><b>Dzieciństwo Fryderyka Chopina</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Muzyczne echo Warszawy,</li> <li>- podaje podstawowe informacje dotyczące dzieciństwa Fryderyka Chopina.</li> <li>- wykonuje solo piosenkę Muzyczne echo Warszawy,</li> <li>- opowiada o dzieciństwie Chopina na podstawie wiadomości zawartych w infografice „Z albumu Pani Justyny: Fryderyk Chopin – cudowne dziecko”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Muzyczne echo Warszawy,</li> <li>- podaje podstawowe informacje dotyczące dzieciństwa Fryderyka Chopina.</li> <li>- opowiada o dzieciństwie Chopina na podstawie wiadomości zawartych w infografice „Z albumu Pani Justyny: Fryderyk Chopin – cudowne dziecko”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Muzyczne echo Warszawy,</li> <li>- podaje podstawowe informacje dotyczące dzieciństwa Fryderyka Chopina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Muzyczne echo Warszawy,</li> <li>- z pomocą nauczyciela podaje podstawowe informacje dotyczące dzieciństwa Fryderyka Chopina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela podaje podstawowe informacje dotyczące dzieciństwa Fryderyka Chopina.</li> </ul>
<p><b>Ludowa zabawa. Narodowe tańce polskie: mazur</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje piosenkę Uciekła mi przepióreczka,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest folklor,</li> <li>- wymienia polskie tańce narodowe,</li> <li>- podaje charakterystyczne cechy mazura.</li> <li>- bierze udział w zabawie „Przepióreczka”,</li> <li>- wyklaskuje charakterystyczne rytmy mazura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje piosenkę Uciekła mi przepióreczka,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest folklor,</li> <li>- wymienia polskie tańce narodowe,</li> <li>- podaje charakterystyczne cechy mazura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje piosenkę Uciekła mi przepióreczka,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest folklor,</li> <li>- wymienia polskie tańce narodowe,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest folklor,</li> <li>- wymienia polskie tańce narodowe,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest folklor,</li> </ul>



<b>Muzyczne powitanie wiosny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Wszystko kwitnie wkoło,</li> <li>- gra w grupie utwór Ptasi koncert,</li> <li>- bierze udział w zabawie „Z gaikiem idziemy”.</li> <li>- śpiewa solo piosenkę Wszystko kwitnie wkoło,</li> <li>- wykonuje wiosenny taniec,</li> <li>- improwizuje wiosenną melodię na flecie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Wszystko kwitnie wkoło,</li> <li>- gra w grupie utwór Ptasi koncert,</li> <li>- bierze udział w zabawie „Z gaikiem idziemy”.</li> <li>- wykonuje wiosenny taniec,</li> <li>- improwizuje wiosenną melodię na flecie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Wszystko kwitnie wkoło,</li> <li>- gra w grupie utwór Ptasi koncert,</li> <li>- bierze udział w zabawie „Z gaikiem idziemy”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Wszystko kwitnie wkoło,</li> <li>- bierze udział w zabawie „Z gaikiem idziemy”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie piosenkę Wszystko kwitnie wkoło,</li> </ul>
<b>Wielkanoc. Tradycje wielkanocne: zwyczaje i obrzędy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie Wielkanocną piosenkę,</li> <li>- wymienia wielkanocne zwyczaje i obrzędy charakterystyczne dla regionu, w którym mieszka.</li> <li>- wykonuje solo Wielkanocną piosenkę,</li> <li>- wypowiada się na temat wysłuchanej muzyki wielkanocnej,</li> <li>- wymienia i omawia zwyczaje i obrzędy wielkanocne zachowywane w całym kraju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie Wielkanocną piosenkę,</li> <li>- wymienia wielkanocne zwyczaje i obrzędy charakterystyczne dla regionu, w którym mieszka.</li> <li>- wypowiada się na temat wysłuchanej muzyki wielkanocnej,</li> <li>- wymienia i omawia zwyczaje i obrzędy wielkanocne zachowywane w całym kraju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie Wielkanocną piosenkę,</li> <li>- wymienia wielkanocne zwyczaje i obrzędy charakterystyczne dla regionu, w którym mieszka.</li> <li>- wymienia i omawia zwyczaje i obrzędy wielkanocne zachowywane w całym kraju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje w grupie Wielkanocną piosenkę,</li> <li>- wymienia wielkanocne zwyczaje i obrzędy charakterystyczne dla regionu, w którym mieszka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia wielkanocne zwyczaje i obrzędy charakterystyczne dla regionu, w którym mieszka.</li> </ul>

<b>Dzień Ziemi. Muzyka i ekologia. Piosenka Ekorock</b>	- wykonuje w grupie piosenkę Polska flaga,	- wykonuje w grupie piosenkę Polska flaga,	- wykonuje w grupie piosenkę Polska flaga,	- wykonuje w grupie piosenkę Polska flaga,	- wykonuje w grupie piosenkę Polska flaga,
<b>Majowe święta Polaków. Kropka przy nucie</b>	- wyjaśnia, jakie jest znaczenie kropki przy nucie. - wykonuje solo piosenkę Polska flaga, - wymienia majowe święta	- wyjaśnia, jakie jest znaczenie kropki przy nucie. - wykonuje solo z piosenkę Polska flaga,	- wyjaśnia, jakie jest znaczenie kropki przy nucie. - wykonuje w grupie piosenkę Polska flaga,	- wyjaśnia, jakie jest znaczenie kropki przy nucie. - wykonuje w grupie piosenkę Polska flaga,	- wyjaśnia, jakie jest znaczenie kropki przy nucie.
<b>Dla Ciebie, mamo, dla Ciebie, tato. Śpiewamy i gramy</b>	- wykonuje w grupie piosenki dla mamy i taty, - w grupie gra na flecie Utwór dla taty. - wykonuje solo piosenki dla mamy i taty, - gra solo na flecie Utwór dla taty.	- wykonuje w grupie piosenki dla mamy i taty, - w grupie gra na flecie Utwór dla taty. - wykonuje solo piosenki dla mamy i taty,	- wykonuje w grupie piosenki dla mamy i taty, - w grupie gra na flecie Utwór dla taty. - wykonuje w grupie piosenki dla mamy i taty,	- wykonuje w grupie piosenki dla mamy i taty, - w grupie gra na flecie Utwór dla taty.	- wykonuje w grupie piosenki dla mamy i taty,
<b>Niech żyją wszystkie dzieci! Piosenki i zabawy dzieci z różnych stron świata</b>	- śpiewa w grupie piosenkę Kolorowe dzieci, - uczestniczy w zabawach dziecięcych z różnych stron świata, - wykonuje w grupie Piosenkę z Afryki,	- śpiewa w grupie piosenkę Kolorowe dzieci, - uczestniczy w zabawach dziecięcych z różnych stron świata, - wykonuje w grupie Piosenkę z Afryki,	- śpiewa w grupie piosenkę Kolorowe dzieci, - uczestniczy w zabawach dziecięcych z różnych stron świata, - wykonuje w grupie Piosenkę z Afryki,	- uczestniczy w zabawach dziecięcych z różnych stron świata, - wykonuje w grupie Piosenkę z Afryki,	- uczestniczy w zabawach dziecięcych z różnych stron świata,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w grupie gra na flecie utwór Sakura.</li> <li>- śpiewa solo piosenkę Kolorowe dzieci,</li> <li>- wykonuje solo Piosenkę z Afryki,</li> <li>- gra solo na flecie utwór Sakura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w grupie gra na flecie utwór Sakura.</li> <li>- śpiewa solo piosenkę Kolorowe dzieci,</li> <li>- wykonuje solo Piosenkę z Afryki,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w grupie gra na flecie utwór Sakura.</li> </ul>		
<p><b>Muzykujemy wakacyjnie! Muzykowanie na pożegnanie. Szanty</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie piosenkę Morskie opowieści,</li> <li>- wykonuje akompaniament do piosenki,</li> <li>- prezentuje ilustrację ruchową do utworu,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest szanta</li> <li>- śpiewa solo piosenkę Morskie opowieści.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie piosenkę Morskie opowieści,</li> <li>- wykonuje akompaniament do piosenki,</li> <li>- prezentuje ilustrację ruchową do utworu,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest szanta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- śpiewa w grupie piosenkę Morskie opowieści,</li> <li>- prezentuje ilustrację ruchową do utworu,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest szanta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje ilustrację ruchową do utworu,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest szanta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, czym jest szanta</li> </ul>
<p><u>Bieżące ocenianie obejmuje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kartkówki</li> <li>- śpiew</li> <li>- gra na instrumencie</li> <li>- karty pracy</li> <li>- uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny otrzymanej ze wszystkich form oceniania i sprawdzania osiągnięć edukacyjnych</li> </ul>					