

Projekt „Wsparcie na starcie”

Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej w Pustelniku zrealizowała projekt „Wsparcie na starcie” nr **2024-1-PL01-KA122-SCH-000219074** w ramach programu **Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 (FERS)**, współfinansowanego ze środków **Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+)**. Projekt miał na celu rozwój kompetencji językowych i społecznych uczniów oraz podniesienie kwalifikacji nauczycieli poprzez udział w międzynarodowych mobilnościach edukacyjnych.

Działania realizowane w projekcie:

W ramach projektu zrealizowano szereg działań przygotowujących uczniów i nauczycieli do współpracy międzynarodowej oraz rozwijających ich kompetencje językowe i społeczne.

Projekt obejmował:

- **wizytę przygotowawczą**, podczas której ustalono szczegóły współpracy z partnerem zagranicznym oraz przygotowano organizację mobilności,
- **job shadowing trzech nauczycieli (wiosna 2025 r.)**, polegający na obserwacji pracy nauczycieli w zagranicznej szkole partnerskiej, poznaniu nowych metod nauczania oraz wymianie doświadczeń,
- **mobilność edukacyjną uczniów (październik 2025 r.)**, podczas której uczestnicy rozwijali umiejętności językowe, społeczne i międzykulturowe, poznawali system edukacji w innym kraju oraz pracowali w międzynarodowym środowisku,
- **job shadowing trzech kolejnych nauczycieli (jesień 2025 r.)**, który umożliwił dalszą wymianę doświadczeń, obserwację dobrych praktyk edukacyjnych oraz rozwój kompetencji zawodowych kadry pedagogicznej.

Grupy docelowe:

Grupę docelową projektu stanowili uczniowie klas VI, VII i VIII Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Pustelniku w roku szkolnym 2025/2026, znajdujący się w niekorzystnej sytuacji, tzn. uczniowie o mniejszych szansach, w tym ze względu na niepełnosprawność, trudności edukacyjne, przeszkody ekonomiczne, różnice kulturowe, problemy zdrowotne, przeszkody społeczne lub geograficzne.

Do udziału w projekcie zakwalifikowano **18 uczniów**, a dodatkowo sporządzono listę rezerwową, aby zapewnić możliwość uzupełnienia grupy w przypadku rezygnacji lub innych zdarzeń losowych.

Cele projektu:

Cel 1: Wzrost kompetencji w zakresie języka angielskiego u 18 uczniów i 6 nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Pustelniku.

Cel 2: Wzrost kompetencji społecznych takich jak: poczucie własnej wartości, wspieranie słabszych, potrzebujących uczniów poprzez udział w wolontariacie.

Rezultaty projektu:

Rezultaty mobilności zostały włączone w bieżącą działalność szkoły poprzez wdrożenie **innowacyjnego programu wolontariatu uczniowskiego**, który stanowi trwały efekt projektu. Program polega na systematycznym wsparciu młodszych uczniów przez starszych kolegów i koleżanki w zakresie nauki oraz bieżących trudności edukacyjnych.

Działanie to zostało wprowadzone do praktyki szkolnej i jest realizowane po zakończeniu mobilności, co potwierdza trwałość osiągniętych rezultatów. Program wolontariatu wpływa pozytywnie na rozwój kompetencji społecznych uczniów, w szczególności poczucia własnej wartości, odpowiedzialności oraz umiejętności współpracy. Jednocześnie wspiera uczniów korzystających z pomocy, przyczyniając się do wyrównywania szans edukacyjnych.

Włączenie programu wolontariatu do działalności szkoły stanowi przykład praktycznego wykorzystania doświadczeń i kompetencji zdobytych podczas mobilności oraz wzmacnia długofalowy wpływ projektu na funkcjonowanie placówki.

Rezultaty projektu, w szczególności wzrost kompetencji społecznych i językowych uczniów, zostały upowszechnione na stronie internetowej szkoły oraz w lokalnych mediach, m.in. w czasopiśmie „**Więści Ziemi Stanisławowskiej**”. Podkreślono wzrost swobody posługiwania się językiem angielskim w sytuacjach codziennych i edukacyjnych, co potwierdziły m.in. plakaty przygotowane przez uczniów.

Upowszechniono również informację o wdrożeniu innowacji wolontariackiej „**Starsi uczą młodszych języka angielskiego**”, stanowiącej trwały rezultat projektu.

Po powrocie nauczyciele uczestniczący w job shadowing przygotowali prezentacje multimedialne dla rady pedagogicznej, przedstawiając zdobyte doświadczenia i wdrażane rozwiązania. Zaproponowali także lekcje pokazowe dla kadry pedagogicznej. Spotkania odbyły się **24 kwietnia i 11 grudnia 2025 r.** podczas szkoleniowych rad pedagogicznych. Zdobyte doświadczenia są nadal wykorzystywane w codziennej pracy szkoły.

Rezultatem udziału w projekcie jest także **nawiązanie współpracy z partnerską szkołą w Hiszpanii**, która wyraziła chęć dalszej współpracy i realizacji kolejnych mobilności.

Realizacja projektu przyczyniła się również do zwiększenia rozpoznawalności szkoły w środowisku lokalnym. Szkoła jest postrzegana jako placówka aktywnie rozwijająca kompetencje uczniów i nauczycieli poprzez udział w projektach międzynarodowych.

Wartość projektu:

Łączna wysokość wydatków kwalifikowalnych projektu wyniosła: **40448 EUR / 180256,51 PLN**.

Wysokość dofinansowania ze środków europejskich wyniosła: **148 747,67 PLN**.