

ZARZĄDZENIE NR 21/2025

Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Pustelniku
z dnia 26 sierpnia 2025 r.

w sprawie **wprowadzenia Procedury postępowania z uczniem¹ agresywnym
w Szkole Podstawowej im. Armii Krajowej w Pustelniku**

na podstawie art. 68 ust. 1, 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2025 r.,
poz. 1043, 1160 z późn. zm.)

zarządzam, co następuje:

- §1. Wprowadzam Procedury postępowania z uczniem¹ agresywnym w Szkole Podstawowej im. Armii
Krajowej w Pustelniku.
- §2. Procedury te są opisane w Załączniku nr 1 do niniejszego zarządzenia.
- §3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

.....
pieczęć i podpis dyrektora

Procedury postępowania z uczniem¹ agresywnym w Szkole Podstawowej im. Armii Krajowej w Pustelniku

Rozdział I. Zakres procedury

- §1.** 1. Szkolne postępowanie wdrażane jest w sytuacji występowania aktów agresji i przemocy na terenie szkoły.
2. Sytuacje, w których należy podjąć postępowanie, dotyczą w szczególności:
- 1) naruszenia nietykalności fizycznej innych osób,
 - 2) bójki,
 - 3) wymuszania, zastraszania, podżegania, groźby użycia przemocy,
 - 4) naruszenia godności osobistej innych osób (wulgaryzmy, wyzywanie, przemoc psychiczna),
 - 5) stworzenia zagrożenia dla życia i zdrowia własnego i innych,
 - 6) posiadania i używania niebezpiecznych przedmiotów (np. noża),
 - 7) niszczenie szkolnego mienia lub cudzej własności.

Rozdział II. Cele uruchomienia procedury

- §2.** 1. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole na wypadek wystąpienia na jej terenie zachowań agresywnych, tj. agresji fizycznej i agresji słownej ucznia wobec ucznia lub wobec nauczyciela (stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa/zdrowia własnego i innych).
2. Eliminowanie przyczyn i przejawów niewłaściwych zachowań.
 3. Usprawnienie i zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych szkoły w sytuacjach trudnych.
 4. Zapobieganie powtarzaniu się zachowań niepożądanych poprzez wskazanie działań wychowawczo - profilaktycznych.
 5. Wypracowanie metod współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia.
 6. Ułatwienie i ujednolicenie postępowania osób odpowiedzialnych za bezpieczeństwo uczniów.

Rozdział III. Osoby odpowiedzialne

- §3.** 1. Procedura postępowania jest uruchamiana przez osobę, która zauważyła agresywne zachowanie lub której je zgłoszono.
2. O stopniu zaawansowania procedury i podejmowanych krokach decyduje dyrektor szkoły, a w przypadku jego nieobecności wicedyrektor lub pedagog szkolny.

3. Czynnościami podejmowanymi w trakcie realizacji procedury kieruje dyrektor szkoły, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.

4. Każdy nauczyciel/pracownik szkoły ma obowiązek reagować.

Rozdział IV. Sposób postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia względem siebie lub innych

§4. 1. Nauczyciel podejmuje próby wyhamowania zachowania agresywnego.

2. Jeśli jest świadkiem agresywnego zachowania ucznia (bójka, pobicie), zobowiązany jest do natychmiastowego odizolowania sprawcy od ofiary i przerywania aktu przemocy, przy zachowaniu własnego bezpieczeństwa.
3. Zapewnia bezpieczeństwo i ewentualną konieczną pomoc medyczną wszystkim uczestnikom zajęcia.
4. Jeśli to możliwe, zostaje przeprowadzona rozmowa, mająca na celu ustalenie przyczyn i okoliczności zdarzenia.
5. Jeśli próby zainterweniowania w danej agresywnej sytuacji nie przynoszą efektów, nauczyciel informuje pracownika sekretariatu szkoły, zawiadamia pedagoga lub/i psychologa, dyrektora/wicedyrektora o zaistniałej sytuacji.
6. Uczeń zostaje zabrany z miejsca zdarzenia przez nauczyciela/pedagoga/psychologa i zaprowadzony do gabinetu pedagoga szkolnego lub dyrektora/wicedyrektora szkoły.
7. Nauczyciel sporządza notatkę służbową dotyczącą zaistniałej sytuacji.
8. O zaistniałej sytuacji nauczyciel informuje wychowawcę klasy, który wraz z psychologiem/pedagogiem, dyrektorem/wicedyrektorem szkoły przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie, a następnie zawiera z nim umowę dotyczącą poprawy zachowania oraz dalszych konsekwencji w przypadku braku poprawy.
9. O zaistniałej sytuacji wychowawca ucznia (lub inny wyznaczony przez dyrektora/wicedyrektora nauczyciel) niezwłocznie telefonicznie/osobiście powiadamia rodziców/prawnych opiekunów, zwracając uwagę na konieczność przeprowadzenia przez rodziców rozmowy z dzieckiem oraz ścisłej współpracy ze szkołą.
10. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (napaść fizyczna, niemożność uspokojenia), zawiadamia się rodziców ucznia, policję lub pogotowie ratunkowe.
11. Jeśli **zachowanie ucznia nie ulega poprawie lub zdarzenie było rażąco niebezpieczne**, wychowawca zwraca się z pisemną lub telefoniczną prośbą o zgłoszenie się rodzica/prawnego opiekuna do szkoły:
 - a) przeprowadza (w obecności pedagoga/psychologa, dyrektora/wicedyrektora szkoły) rozmowę z rodzicem/prawnym opiekunem, pogłębiając wiedzę na temat ucznia, jego

- rozwoju intelektualnego, społecznego, emocjonalnego, analizując przyczyny zaburzonego zachowania ucznia;
- b) pomaga rodzicom/prawnym opiekunom w doborze odpowiednich form pomocy dla dziecka, oddziaływań wychowawczych oraz ścisłej współpracy na tych płaszczyznach ze szkołą;
 - c) ustala zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia na terenie szkoły oraz w instytucjach zewnętrznych, jeśli zajdzie taka potrzeba.
12. Dobrze, by rodzic/opiekun prawny podpisał zgodę na przytrzymywanie dziecka w sytuacjach, kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego i innych uczniów (brak takiej zgody jest podstawą do wezwania policji/pogotowia ratunkowego w przypadku pojawienia się zachowań agresywnych).
13. W przypadku wystąpienia powtarzających się ataków agresji ze strony ucznia, braku współpracy z rodzicami/prawnymi opiekunami (np. niestawianie się na spotkania, odmowa badania w poradni specjalistycznej, zatajanie wyników badania w poradni, uniemożliwianie zasięgnięcia opinii u specjalistów zajmujących się dzieckiem) wychowawca, pedagog, psycholog podejmują współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i policją oraz w porozumieniu z dyrektorem szkoły kierują wniosek do GOPS-u o wgląd w sytuację rodzinną ucznia, a jeśli to nie wystarczy do Sądu Rejonowego (Wydział Rodzinny i Nieletnich) o zastosowanie środka wychowawczego zapobiegającego demoralizacji ucznia.
14. Ze wszystkich spotkań osoba prowadząca sprawę sporządza notatkę służbową na temat przekazanych informacji i ustaleń (w tym wyciągniętych w stosunku do ucznia konsekwencji).
15. Rodzice/opiekunowie prawni podpisem potwierdzają przyjęcie do wiadomości w/w informacji i ustaleń.
16. Wychowawca klasy dokonuje stosownego zapisu w dzienniku, a psycholog i pedagog w swojej dokumentacji.
17. We wszystkich działaniach wychowawczych stosowane są kary i nagrody zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Pustelniku.
18. Jeśli zachodzi uzasadniona potrzeba – wszczyna się odpowiednie procedury Standardów ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej im. Armii Krajowej w Pustelniku.

Rozdział V. Sposób postępowania w przypadku agresji słownej

- §5.** 1. Nauczyciel, będący świadkiem agresji słownej, zobowiązany jest do natychmiastowej słownej i stanowczej reakcji na zaistniałą sytuację, tzn.:
- 1) zareagować i powstrzymać dalszą agresję słowną – wyjaśnić z uczniem/uczniami jego/ich zachowanie;
 - 2) zgłosić fakt do wychowawcy bądź pedagoga szkolnego;
 - 3) zanotować zaistniałe zdarzenie w dzienniku lekcyjnym z dokładnym opisem/zacytowaniem zdarzenia.

Uczeń¹ – dziecko, uczennica, uczeń

2. Wychowawca bądź pedagog szkolny przeprowadza rozmowę o charakterze ostrzegawczym z uczniem bądź uczniami biorącymi udział w zachowaniu agresywnym, celem ustalenia przyczyn – konfrontacja zdarzenia.
3. Wychowawca bądź pedagog szkolny informuje uczniów o konsekwencjach zachowania agresywnego, zgodnych ze Statutem Szkoły Podstawowej im. Armii Krajowej w Pustelniku oraz Standardami ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej im. Armii Krajowej w Pustelniku.
4. Wychowawca powiadamia niezwłocznie rodziców/prawnych opiekunów o zaistniałej sytuacji. Fakt rozmowy z rodzicem wychowawca odnotowuje w dzienniku lekcyjnym.
5. W przypadku powtarzających się aktów agresji słownej lub pojawiającego się nasilenia przejawów agresji słownej u ucznia, wychowawca zwraca się z prośbą o pomoc do dyrektora/wicedyrektora szkoły.
6. Dyrektor/wicedyrektor szkoły przeprowadza rozmowę z uczniem, jeśli zachodzi taka potrzeba w obecności rodziców i wychowawcy, pedagoga szkolnego. Zobowiązuje rodziców do podjęcia działań zapobiegających agresji słownej przez ucznia.
7. W przypadku **braku poprawy zachowania ucznia**, dyrektor podejmuje działania dyscyplinujące zgodnie ze Statutem szkoły.
8. W przypadku agresji słownej skierowanej do nauczyciela lub innych pracowników szkoły, dyrektor zobowiązany jest do podjęcia działań zgodnie z procedurą postępowania w przypadku przestępstwa przeciwko funkcjonariuszowi publicznemu.

Rozdział VI. Postępowanie wobec ucznia, który jest ofiarą

§6. Postępowanie wobec ucznia, który jest ofiarą obejmuje:

- 1) udzielenie pierwszej pomocy bądź zapewnienie jej udzielenia poprzez wezwanie lekarza/karetki;
- 2) niezwłoczne powiadomienie dyrektora szkoły;
- 3) powiadomienie rodziców/prawnych opiekunów ucznia; ustalenie form wsparcia;
- 4) wezwanie policji w przypadku, kiedy istnieje konieczność ustalenia okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia;
- 5) w razie potrzeby proponowane jest spotkanie/wsparcie psychologiczno-pedagogiczne z psychologiem/pedagogiem szkolnym, które ułatwia uczniowi powrót do normalnego funkcjonowania w szkole po zdarzeniu;
- 6) ze wszystkich powyższych czynności sporządza się notatki służbowe.

Rozdział VII. Działania profilaktyczne szkoły

§7. 1. Omówienie problematyki podczas zebrania Rady Pedagogicznej – szkolenie wewnętrzne lub zewnętrzne.

Uczeń¹ – dziecko, uczennica, uczeń

2. Zapoznanie uczniów z procedurą w czasie zajęć z wychowawcą.
3. Zapoznanie rodziców z procedurą w czasie zebrania rodziców.
4. Zapoznanie uczniów z konsekwencjami karnymi agresji – spotkanie z przedstawicielem policji lub innych służb.
5. Poruszenie problematyki agresywnego zachowania, pomocy uczniom przejawiającym agresywne zachowanie oraz poszkodowanym w czasie spotkań z pedagogiem, wychowawcą klasy i innymi nauczycielami.

Rozdział VIII. Działania naprawcze szkoły

- §8.** Współpraca pomiędzy wychowawcą, dyrektorem/wicedyrektorem, pedagogiem i psychologiem szkolnym a rodzicami – monitoring zachowania ucznia.